

教科書、ちゃんと読めていますか？

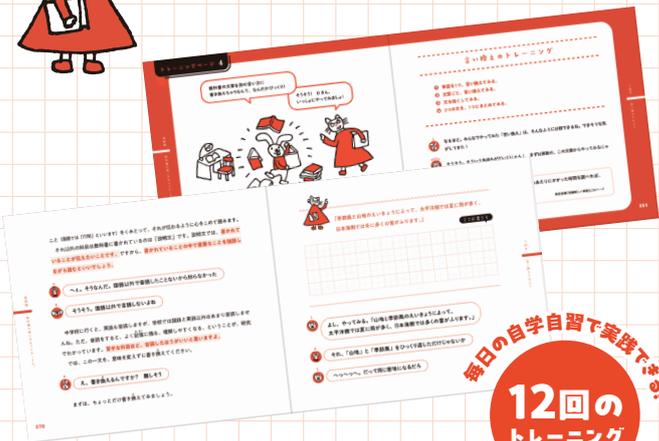
小学生のうちに身につけたい、文章を「正確に」読む技術



新井紀子の

読解力 トレーニング

新井紀子 著



毎日の自学自習で実践でき！
12回の
トレーニング



1けたどうしのかけ算を、サッと答えられますか？

文章を書き写すとき、ノートに1字ずつ写していませんか？

「いくつかの」「さまざまな」など、ふだんの生活で使わない言葉でつまづいていませんか？

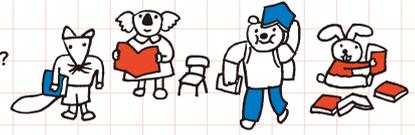
文章を「正しく」読むって、どういうことでしょうか。この本では、「ロボットは東大に入れるか」プロジェクトの過程で開発された、読解力を測るテスト「リーディングスキルテスト (RST)」の受検者50万人以上のデータをもとに、「文章を正しく読んでいるか」「文章を読むための準備はできているか」をチェックしながら、きょうから自学自習でできることを紹介していきます。

著者 **新井紀子** (あらい・のりこ)

国立情報学研究所 社会共有知研究センター長・教授。一般社団法人「教育のための科学研究所」代表理事・所長。専門は数理論理学。2011年より人工知能プロジェクト「ロボットは東大に入れるか」プロジェクトディレクターを務める。2016年より読解力を診断する「リーディングスキルテスト」の研究開発を主導。科学技術分野の文部科学大臣表彰、日本エッセイストクラブ賞など受賞歴多数。著書に『数学は言葉』（東京図書）、『コンピューターが仕事を奪う』（日本経済新聞出版社）、『AIに負けない子どもを育てる』（東洋経済新報社）など。

もくじ

- | | |
|---|---|
| <p>〈基礎編〉</p> <p>1回目 教科書をさっと開けるかな？
トレーニングページ1 教科書や辞書をさっと開いてみよう
コラム トレーニングはほどほどに</p> <p>2回目 筆記用具をチェックしよう
コラム 学年ごと平均の文字数の目安 (1分)
トレーニングページ2 視写ノートの作り方</p> <p>3回目 自学自習で視写しよう
トレーニングページ3 視写ノートを活用しよう！
コラム みんなの視写ノート</p> <p>4回目 文を言い換えてみよう
トレーニングページ4 言い換えのトレーニング</p> <p>5回目 3分で復習と予習をしよう
トレーニングページ5 自習できたかどうか、リストでチェックしよう</p> <p>6回目 答え合わせをしよう
トレーニングページ6 答え合わせの仕方</p> <p>7回目 自学自習の積み重ねで、毎日はどう変わる？
トレーニングページ7 今の自分の確認リスト
コラム 計算が「つらい」？</p> | <p>〈発展編〉</p> <p>8回目 得意な教科と苦手な教科は何か？
トレーニングページ8 自分の得意と苦手を知ろう</p> <p>9回目 算数の言葉づかいに慣れよう
トレーニングページ9 「定義」を読むトレーニング</p> <p>10回目 算数の言葉でまとめてみよう
トレーニングページ10 「算数の作文＝証明」の論理を組み立てるトレーニング</p> <p>11回目 社会のグラフの持ちようをまとめてみよう
資料 いろいろなグラフ
トレーニングページ11 グラフの持ちようをまとめてみよう</p> <p>12回目 理科のまとめを書いてみよう
トレーニングページ12 実験のまとめの書き方</p> |
|---|---|



1月27日(月) 申込締切 2月6日(木) 配本予定

B5変型判(横210×縦182mm)／並製／2色刷り／272頁 予価1870円(税込) ISBN 978-4-487-81662-0

貴店印	注文数	東京書籍	〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 出版事業部 TEL03-5390-7531	FAX03-5390-7538
		冊	新刊	新井紀子の 読解力トレーニング
	ご担当者名:			新井紀子 著
B5変型判(横210×縦182mm)／並製／2色刷り／272頁 予価1870円(税込) ISBN 978-4-487-81662-0				

※取次店様からの見計らい配本はございません。お手数ですが必要部数を記入の上ご返信お願いいたします。発注ご担当者名も必ず明記下さい。